



贝卡利亚是犯罪预防措施中的质量标准

下萨克森州预防委员会
Landespräventionsrat Niedersachsen
Am Waterlooplatz 5 A
30169 Hannover, 德国

info@beccaria.de

www.beccaria.de
www.lpr.niedersachsen.de
www.beccaria-standards.net



Prevention of and Fight Against Crime 2007
With financial support from the Prevention of and
Fight Against Crime Programme
European Commission
Directorate General Justice, Freedom And Security

贝卡利亚是犯罪预防措施中的质量标准

犯罪预防措施意味着各方人士和机构之间进行协作，目的是阻止犯罪行为和**提高公民的安全感**。犯罪和暴力有很多的原因和现象。只有各种社会力量负起共同责任，一起研讨策略，才有可能了解它们并采取目标明确和有效的对应措施。这一认识成了在**德国建立联邦州预防委员会和相同机构的一个主要原因**。

德意志联邦共和国是由16¹个联邦州组成

在德国犯罪预防主要是州和地方政府的任务。目前有14个州设有这方面的专门机构。这些机构大部分属于州内政或是司法部，但它的工作内容却是与各个部门的工作相关联。

自1995年以来联邦州下萨克森的联邦州预防委员会(LPR)就是一个专门做犯罪预防方面工作的机构。联邦州预防委员会(LPR)下属的250多个成员组织中有无数的地方政府组织、非政府组织以及各个联邦机构和政府机构。

联邦州预防委员会(LPR)的目标和工作内容

- LPR 加强地方政府这一层面的犯罪预防措施工作。
- LPR 制定方案和解释它在实行中的框架条件。
- LPR 促进和改善犯罪预防措施工作的质量。
- LPR 提供一个信息和知识传播的平台。
- LPR 协调和支持建立犯罪预防措施工作网络。
- LPR 也协调下萨克森州以外的犯罪预防措施工作。
- LPR 介绍犯罪预防措施的作用。
- LPR 将整个社会犯罪预防措施工作的目的，内容以及方法向公众展示。
- LPR 推进公众对犯罪预防措施工作的参与。

LPR

办公室的工作正式人员属于下萨克森州司法部。有关LPR目标和工作任务的详细情况请查看以下网址 www.lpr.niedersachsen.de

在联邦州犯罪预防委员会的各种各样不同工作中也有贝卡利亚计划。这个计划的名称来自于策萨尔·贝卡利亚

Cesare Beccaria (1783 - 1794)。

¹ 巴登-符腾堡，巴伐利亚，柏林，布兰登堡，

不来梅，汉堡，黑森，梅克伦堡—前波莫瑞，下萨克森，北莱茵—威斯特法伦，莱因兰—法耳茨，萨尔，萨克森，萨克森—安哈特，石勒苏益格—荷尔斯泰因和图林根。

这位意大利的法律哲学家和刑事法改革家的名言是：“预防犯罪比惩罚犯罪要好”（1764）。贝卡利亚被认为是欧洲及其刑事法启蒙的奠基人之一，同时他还是现代刑事政策的先行者。

贝卡利亚规格用来作为犯罪预防措施项目的质量保证²

至今在犯罪预防措施项目的计划、执行过程和评估中很少有质量标准。有关这个大课题专业方面的交流在国家，同时也在欧洲范围内还处在起步阶段。贝卡利亚规格作为衡量项目的策划和执行的**标准是提高犯罪预防措施项目的效果和质量的**第一步。

以下的贝卡利亚规格是在“贝卡利亚计划”即“**犯罪预防的质量管理**”的框架下订制出来的。这个计划得到欧共体委员会项目（AGIS）的资助。贝卡利亚规格将自己看成是**提高犯罪预防工作质量**的一项建议。它提供了第一个用来进行讨论的方案，以通过尽可能广泛的讨论来得到不断的改善和发展。

有关贝卡利亚规格在项目具体实施中的可提供的帮助方面（7个步骤），具体信息可以在以下网站免费下载 www.beccaria.de

贝卡利亚规格包含对**犯罪预防计划**和项目在**筹划、执行过程和评价时的质量标准**和要求。以下是此项目的7项主要的工作步骤：

1. 对问题进行描述。
2. 对问题产生的环境进行分析。
3. 确定预防的目标、项目的目标和对象群组。
4. 确定达到目标的方法。
5. 项目的方案和项目的实行。
6. 评估项目的执行和目标完成情况（Evaluation）。
7. 总结和记录。

贝卡利亚规格给参加**犯罪预防措施工作**的**发人、员工和负责人工作**的质量保证提供了指导方针。它保证了：

- > **犯罪预防项目的计划、执行和检测按照科学和著作中的质量标准来完成。**
- > **项目的设置应该是基本上可以对它进行评估的。**
- > **学术专家、鉴定人、项目委托人、项目资助者（在项目申报时）拥有一定的基础专业知识用来估计项目的质量和目的那角生。**

贝卡利亚标准阐述一个整体项目中从要求到质量保证的各个方面。只有在保持整体项目的情况下，才有可能最大的保证这个项目的质量。标准的每一项要求都是建立在其他要求之上。局限性的抽出贝卡利亚标准其中一条或是忽视其中一定的步骤都会影响到项目的质量水平。

以下的几点是贝卡利亚标准必须遵循和一步步来完成的。

² 发行人：下萨克森州预防委员会。贝卡利亚标准在2005年由：佛尔卡德·辛德勒（Volckhard Schindler），约尔克·拜斯曼（Jörg Bäsmann），安雅·麦雅（Anja Meyer），伊利希·马克司（Erich Marks）和胡特·林森（Ruth Linsen）编写。 www.beccaria.de

³ 以后将通称为项目，虽然计划也包括在内。

1. 贝卡利亚标准: 对问题进行描述

- 1.1 存在的问题(作为现状)得到认清和精确的描述。其中包含:
 - > 问题的实质所在, 它的表面现象, 是什么样的特别犯罪范围。
 - > 需要确定问题出现的具体场所和地方。
 - >

这个问题直接或是间接的关系到的人(描述, 比如: 年龄, 性别, 社会特征和来历)。

- > 问题的直接和间接影响。
- > 问题已经存在的时间和它(特别是在近期)是否发生变化(比如: 严重化, 特别的原因)。

在问题发生的具体地点是否已经在寻找解决的办法。目前是谁和如何在做这方面的工作和以后谁来做(比如: 青少年援助, 老师, 警察和检察官)?
使用什么样的解决方法(行动)和它的成功和失败之处。

- 1.2 已经明确谁是项目的发起人, 即项目的原因(比如: 居民的申诉, 青年福利局或是警察局)的提示)。

- 1.3 拿出说明要解决这个问题在原则上是有行动的必要性的根据。

2 贝卡利亚标准: 对问题产生的环境进行分析。

- 2.1 对发现的问题进行解释时使用专业理论, 即科学定论, 同时利用实际的经验。

2.2 已经考虑到他说出了导致这个问题出现的, 必须着重关注的各个大小影响力——这其中既有危险因素⁴, 同时也有保护因素⁵。

3. 贝卡利亚标准: 确定预防的目标, 项目的目标和对象群组

在确定目标时基本上要将预防目标和项目目标分开来。每一个项目都应该精确地提出它的预防目标和项目目标。

4

危险因素指的是会对行为产生坏影响压力, 如对孩子的忽略, 孩子跟同龄犯罪群组有联系, 城区的荒废

5

保护因素可以阻止或是使犯罪行为难以产生。比如青少年和他们父母之间稳定的感情纽带, 汽车里安装报警系统, 被认为是危险地带的地方成为视野开阔和明亮的公共场合,

预防目标(有人也称它为首要目标、全球目标或是共同目标)是一直要依照它项目原本的预防意愿来确定的。它是在于(客观上)减少犯罪率(制止或是减少犯罪行为)或是改善主观上的安全感(加强安全感,即减少对发生犯罪行为的恐惧)。例如一个项目的预防目标是在城市A的学校范围内将人身伤害这一项犯罪率减少百分之三十。

项目目标

相反来说是一个项目的直接目的,是通过这个项目要努力达到的目的。一个项目的预防目标是要在学校范围内减少人身伤害这一犯罪行为,它的项目目的就会是以下这些:改善学校的基本气氛,加强青少年社会能力,特别是在发生冲突时的社会能力,提高在学校空间内的社会监督。

项目目标必须与预防目标在理论上因果联系:它必须明确的显示出,如果项目的目的达到了,那么它会有助于达到在它之后的预防目的。

所以在参照了犯罪学理论,即在理论上建立的一个假设或是根据实际经验而来的结果表明不同的项目目标都组成了一个合适的预防措施的起点。我们在这里继续使用这个例子,“改善学校的基本气氛”,“加强青少年社会能力,特别是在发生冲突时的社会能力”以及“提高在学校空间内的社会监督”,用来达到“在学校范围内减少人身伤害这一犯罪行为”这一目标。

3.1 预防的目标已经提出了。它是从对问题描述中得出被具体的阐述出来,是可以衡量的。它描述了应当的情况。

3.2 已经确定下来,要达到预防目标是针对那些目标群组的而言的。

3.3 确定指标(数字),通过它可以检测达到预防目标的程度的大小。

3.4

选出预防措施合适的起点和策略,以达到制定下的预防目标。对预防措施的策略或是起点选择的理由是要有说服力的。其中考虑到了理论上的认识和实际的经验。在选出预防措施合适的起点和策略的基础上正确地提出项目的目标⁶。

3.5 明确确定达到项目目标所针对的群组。准确说出目标群组(例如:年龄或是社会特征)。

3.6 明确确定在什么时间段内,到什么时候为止(所需时间)应该达到项目目标。

6

项目目标的目的群组不一定必须与预防目标的一致。在上面所举例子中的项目目标是“改善学校的基本气氛”,它的目标群组是教师(或是学校领导),而预防目标的目标群组则是青少年。

4. 贝卡利亚标准: 确定达到目标的方法

4.1 引出合适的、有根据的达到项目的目的的措施。

4.2 确定这些措施适合用来达到既定的项目目标和群组。

4.3

可信的阐明再用来实施措施时可支配的、时间上必需的、人手方面的、专业的、资金上的以及物质上的资源的情况。

4.4 确定指标(数字), 通过它可以检测达到预防目标的程度。

4.5 确定指标(数字), 通过它可以检测达到目标群组的程度。

5. 贝卡利亚标准: 项目的方案和项目的实行

5.1

项目的方案进行书面记录。它包含所有有关的构思和计划, 这些构思和计划是组建项目的原因, 项目的构造、组建、实施和评价所必须的。

5.2

弄清合作(与伙伴组织)以及协同的可能性。互相之间的联系是有目标性的、可行的和有益的。

5.3

制定资源计划, 计划中阐明用来实施措施预计所需时间上的、人手方面的、专业上的、资金方面的和物资上的资源。

5.4 制定项目期限。

5.5

项目的方案已经由一个或是一组外来的专业人士(外来的或是自己组织内部的)评估或是检测过。

5.6

从项目计划而得出的项目的费用情况, 所期待的结果和效应(即要达到的项目目标)已经由项目的参与人和一个, 或是一组外来的专业人士评估或是检测过, 被认为是有效的和可行的。考察了其他可行性办法。

5.7 确定每一项措施的各项责任和义务。书面记录下项目参与者(项目委托人、项目筹划人、必要时目标群组、合作伙伴)之间的约定。

5.8 制定一个项目工作日程表
表中具体列出工作的每一个步骤 它的负责人及其预计的时间。

5.9 从项目计划的开始就不仅将对项目的实施进行评估(项目评估), 同时也要将——
如果是在计划之内的话——评估项目效应(效应评估) 归纳入进去。

〉实行项目评估。这里已制定了一个评估项目实施以及达到目的群组的方案 它是包含在项目方案之内。

〉已经确定和阐述了是否应该评估这个项目的项目目标和预防目标达到了多少(效应评估)。
在要进行评估的情况下制定出一个评估计划 评估计划已归纳在项目方案中。

〉已经确定和阐述了是否计划一个自我评估或是外部评估。
在自我检测的情况下, 需请外部专家做专业和方法上的咨询。

5.10
从一开始记录项目的程序和执行过程 项目执行中所有的步骤 以及与原计划的偏差都进行确定和阐述。

5.11 项目结构是适应于自身变化的实际情况的。在出现差距时将确定和使用改进措施。

6. 贝卡利亚标准: 评估项目的执行和目标的完成情况(Evaluation)

6.1
确定事先要达成目标群组的范围(部分, 数目)。阐述达到和未达成目标群组的程度的原因。

6.2
确定出现的变化是什么? 它的程度如何? 情况在有关达到预防措施目标方面发生了怎样的变化(比较期间现实与应当的情况)? 情况在达到项目目标方面发生了怎样的变化(比较期间现实与应当的情况)?

6.3 已经确定和阐述了,
是否和在什么程度上出现的变化与已经实施了的措施有关: 是否达到预防措施的目标与什么有关? 是否达到项目的目标与什么有关?

6.4 确定是否出现事先未估计到的副作用: 如果是的话, 它们是什么和出现的规模如何?

7. 贝卡利亚标准: 总结和记录

7.1 在项目的最后有一个彻底的总结。对从项目中得出的主要经验和认识进行整理和总结, 写出最后的报道。项目的文件资料即项目结果向专业界开放。

7.2 对从项目中得出的主要经验和认识进行整理和总结:

- 〉 在什么样的程度上达到了既定目标(项目目标 预防目标) ?
- 〉 得出的结果对项目意味着什么?
- 〉 达到或是未达到目标的原因何在?
- 〉 在项目计划和执行中出现了什么困难, 有什么正面和负面经验?
- 〉 从中还可以得到其他什么主要经验和认识?

7.3 从项目的经验、结果和认识中总结出结论:

- 〉 采取的措施产生了效果吗? 可以进一步使用这些措施吗?
- 〉 从已经认识到的不足之处中可以找出哪些改善建议、行动建议或是解决问题的办法?
- 〉 有确切的可能成为a) 以后的项目的主题 或是b) 以后项目评估的主题的问题吗?
- 〉 哪一个(项目) 合作伙伴或是其它的机构可以特别从项目结果中受益。
- 〉

从中得到的经验会传给正在进行的、作了修改变动的项目或是传给它的可能会延长的项目吗?

- 〉 如何保证项目的效果在项目结束后的持久性(比如: 通过融入进现有的项目结构中去) ?
- 〉 这个项目也可以适用于其它的目标群体和其它的社会环境吗?

7.4 做出项目报告。其中包括:

- 〉 项目方案
- 〉 项目的实施
- 〉 项目结果
- 〉 评估的结果
- 〉 详细具体的评估计划

必要时附带抽样选择的详情, 它的大小以及用以检测是否达到项目目的的标准和显示器。

- 〉 总结

7.5 项目文献资料是向社会公开的。项目的结果得到传播。